

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ASESMEN PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS HOTS BERBANTU WIZER.ME PADA MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA UNTUK SISWA SMA KELAS XI

Johanes Jalla Paksi
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan asesmen berbasis *HOTS* pelajaran sejarah materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia berbantu *Wizer.me* untuk siswa SMA kelas 11. Jenis Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Research and Development (R&D)* dengan teknis desain produk pengembangan *ADDIE*. Penelitian ini hanya akan menggunakan 3 tahapan pengembangan *ADDIE*, yaitu: *Analysis*, *Design*, dan *Development* dikarenakan keterbatasan waktu penelitian. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini menghasilkan soal-soal *HOTS* yang dikemas dalam media interaktif *Wizer.me* yang telah dinilai layak. Hal ini terbukti dari hasil validasi yang diberikan oleh ahli materi kepada produk yang peneliti buat pada aspek keakuratan dan kesesuaian materi soal mendapatkan persentase sebesar 98%. Validasi yang diberikan ahli asesmen pada aspek keakuratan dan kesesuaian soal *HOTS* mendapatkan persentase sebesar 80% serta pada aspek bahasa produk peneliti mendapatkan persentase sebesar 72%. Selanjutnya validasi yang diberikan ahli media pada aspek desain mendapatkan persentase sebesar 90%, pada aspek organisasi sebesar 96,6%, dan pada aspek konsistensi sebesar 93,3%. Melihat persentase-persentase yang telah diberikan oleh tiap validator, maka tiap aspek dinyatakan valid.

Kata kunci: asesmen, *HOTS*, Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, *Wizer.me*

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF A HOTS-BASED
HISTORY LEARNING ASSESSMENT USING WIZER.ME
ON INDONESIAN INDEPENDENCE PROCLAMATION MATERIAL
FOR 11TH GRADE HIGH SCHOOL STUDENTS**

Johanes Jalla Paksi
Sanata Dharma University
2024

This study aimed to develop a HOTS-based assessment for History lessons on the Proclamation of Indonesian Independence, intended for 11th grade students, using Wizer.me. The research employed the Research and Development (R&D) method, using ADDIE product development design techniques. Due to time limitations, this study only utilized 3 stages of ADDIE development: Analysis, Design, and Development. The data collection techniques were interviews and questionnaires, and the data analysis involved quantitative and qualitative approaches. The research outcome is a set of HOTS questions presented using the interactive media platform Wizer.me, which was found to be decent. This is supported by the validation results provided by the material experts for the products created by the researcher in terms of accuracy and material skills, which achieved a 98% rate. The assessment expert validated the HOTS questions, with an accuracy and suitability percentage of 80%, and 72% for the product language aspect. The media expert validated the design with a percentage of 90%, 96.6% for the organizational aspect, and 93.3% for consistency. All aspects were declared valid based on the percentages given by each validator.

Keywords: assessment, HOTS, Indonesian Independence Proclamation, Wizer.me